****

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Найхин» (далее ДОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки(времени) отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками ДОУ (вариативной).

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

**-** Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован 31.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.)

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

Учебный план МАДОУ «Детский сад с.Найхин» на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании» образовательной программой МАДОУ «Детский сад с.Найхин» с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 При организации непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей используя разные формы работы.

 В учреждении функционируют следующие группы:

- 1младшая группа (вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности;

- 2 младшая группа (младшая группа от 3 до 4 лет + средняя группа от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности;

- старшая группа (старшая группа от 5 до 6 лет + подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность групп общеразвивающей направленности осуществляется с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственная образовательная деятельность по решению задач образовательных областей выстроена в соответствии с требованиями и нормами СанПин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Реализация плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности (учебного плана) происходит в соответствии с календарным учебным графиком и программой, разрабатываемыми МАДОУ. В каникулярное время и во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность не проводится. Организуется совместная взросло-детская деятельность в виде тематических мероприятий, праздников, развлечений, экскурсионных походов, спортивных соревнований, мероприятия межсетевого и межведомственного взаимодействия.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуемыми в организованной образовательной деятельности (непрерывная непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельной деятельности детей, режимных моментов и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Для детей раннего и младшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности реализация учебного плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Игровая форма составляет основу образовательного процесса.

 Для детей среднего, старшего подготовительного к школе возраста осуществление образовательной деятельности допустимо в форме специально - организованных занятий.

 Режим работы дошкольного образовательного учреждения направлен на выполнение базового компонента и использование компонента дошкольного образовательного учреждения, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

 Компонент ДОУ (кружки по интересам), вынесен в совместную деятельность педагога с детьми. Работа различных кружков организована с целью укрепления психического и физического здоровья воспитанников, развития творческих способностей детей и с учетом их интересов.

Набор программ, выбранных педагогическим коллективом для построения кружковой работы, представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название кружка, руководитель** | **Количество детей** | **Группа** | **Программа** |
| 1 | **«Хореография»** Педагог дополнительного образования | 12 | старшая группа | Модифицированная программа на основе авторской программы «Ритмика и бальные танцы» Е.И. Мошкова, составила Бельды Л.П. |
| 2 | **«Этнография и фольклор»**  Педагог дополнительного образования | 12 | Старшая группа | Программу составила педагог дополнительного образования Бельды Р.И. |

**План НОД муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Найхин» на 2020-2021 учебный год**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Старшая группа** |
| первая младшая группа1,6-3 г. | Первая младшая группа 2-3 года | Вторая младшая группа 3-4 года | Средняя группа4-5 лет | Старшая группа5-6 лет | Подгото-вительная группа6-7 лет |
|  |  | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 72 | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| ФЭМП | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Лепка | 1 | 36 | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация | - | - | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0.5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Социально-коммуникативное развитие | Реализуется через интеграцию НОД; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.Трудовая деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста через самообслуживание и простейшие трудовые поручения.Общественно полезный труд для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе и не превышает 20 мин в день. |
| Количество видов образовательной деятельности | 10 | **360** | 10 | **360** | 10 | **360** | 10 | **360** | 14 | **504** | 14 | **504** |
| Часть, формируемаяучастникамиобразовательныхотношений | «Хореография» | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | 36 |
| «Этнография» | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | 36 | 1 | 36 |
| «Физическая культура для малышей» | 1 | 36 | 1 | 36 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **--** |
| «Наш дом – природа» | **-** | **-** | **-** | **-** | Ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности |
| «Здравствуй!» | **-** | **-** | **-** | **-** | Ежедневно во второй половине дня |
|  |  | 11 | **396** | 11 | **396** | - | - | - | - | 16 | **540** | 16 | **576** |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности СанПиН | Не более 10 минут | Не более 15 минут | Не более 20 минут | Не более 25 минут | Не более 30 минут |
| Индивидуальная коррекционная работа воспитателя | Ежедневно во второй половине дня |  |  |

***Учебный план (сетка образовательной деятельности). Сетка НОД на 2020 – 2021 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Группа |  Понедельник | Вторник | Среда |  Четверг | Пятница |
|  1 младшая | 1.Познавательное развитие9.20-9.302.Физическая культура9.40-9.50 | 1.Музыка9.20-9.302.Развитие речи9.40-9.50 | 1.Развитие речи9.20-9.302.РисованиеФизическая культура на прогулке9.40-9.50 | 1.Познавательное развитие9.20-9.302.Физическая культура9.40-9.50 | 1.Музыка9.20-9.302.Лепка9.40-9.50 |
|  2 младшая | 1. Познание (окружающий мир)9.15-9.302.Физическая культура9.40-9.55 | 1.Музыка9.15-9.302. Рисование9.40-9.55 | 1. Познание(математика)9.15-9.302. Физическая культура на улице9.40-9.55. | 1.Развитие речи9.15-9.302.Музыка9.40-9.55 | 1. Лепка/аппликация9.15-9.302. Физическая культура9.40-9.55 |
|  старшая | 1.Развитие речи9.15-9.402.Физическая культура9.55-10.20  | 1. Познание (ознакомление с окружающим)9.15-9.402.Музыка9.55-10.203.Рисование16.00-16.25 | 1.Подготовка к обучению грамоте9.15-9.402.Физическая культура9.55-10.203.Лепка/аппликация16.00-16.254.«Этнография»16.35-17.00 | 1.Познание(математика)9.15-9.402.Музыка9.55-10.203. Познание(ознакомление с окружающим)4.«Хореография»16.35-17.00 | 1.Рисование9.15-9.402.Физическая культура на прогулке9.55-10.203. Развитие речи |