

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Найхин» (далее ДОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки (времени) отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками ДОУ (вариативной).

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

**-** Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован 31.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

Учебный план МАДОУ «Детский сад с. Найхин» на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании» образовательной программой МАДОУ «Детский сад с. Найхин» с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей используя разные формы работы.

В учреждении функционируют следующие группы:

- 1младшая группа (первая младшая группа от 1,2 до 2 лет + вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности;

- 2 младшая группа (младшая группа от 3 до 4 лет + средняя группа от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности;

- старшая группа (старшая группа от 5 до 6 лет + подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность групп общеразвивающей направленности осуществляется с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственная образовательная деятельность по решению задач образовательных областей выстроена в соответствии с требованиями и нормами СанПин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Реализация плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности (учебного плана) происходит в соответствии с календарным учебным графиком и программой, разрабатываемыми МАДОУ. В каникулярное время и во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность не проводится. Организуется совместная взросло-детская деятельность в виде тематических мероприятий, праздников, развлечений, экскурсионных походов, спортивных соревнований, мероприятия межсетевого и межведомственного взаимодействия.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуемыми в организованной образовательной деятельности (непрерывная непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельной деятельности детей, режимных моментов и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для детей раннего и младшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности реализация учебного плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Игровая форма составляет основу образовательного процесса.

Для детей среднего, старшего подготовительного к школе возраста осуществление образовательной деятельности допустимо в форме специально - организованных занятий.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения направлен на выполнение базового компонента и использование компонента дошкольного образовательного учреждения, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

Компонент ДОУ (кружки по интересам), вынесен в совместную деятельность педагога с детьми. Работа различных кружков организована с целью укрепления психического и физического здоровья воспитанников, развития творческих способностей детей и с учетом их интересов.

Набор программ, выбранных педагогическим коллективом для построения кружковой работы, представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название кружка, руководитель** | **Количество детей** | **Группа** | **Программа** |
| 1 | **«Хореография»**  Педагог дополнительного образования | 14 | старшая группа | Модифицированная программа на основе авторской программы «Ритмика и бальные танцы» Е.И. Мошкова, составила Бельды Л.П. |
| 2 | **«Этнография и фольклор»**  Педагог дополнительного образования | 14 | Старшая группа | Программу составила педагог дополнительного образования Бельды Р.И. |

**План НОД муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Найхин» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | | **Базовый вид деятельности** | **Первая младшая группа** | | | | | **Вторая младшая группа** | | | | | **Старшая группа** | | | | | | | | | | |
| первая младшая группа  1,6-3 г. | | Первая младшая группа 2-3 года | | | Вторая младшая группа 3-4 года | | | Средняя группа  4-5 лет | | Старшая группа  5-6 лет | | | Подгото-  вительная группа  6-7 лет | | | | | | | |
|  | |  | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | | **В неделю** | | **В год** | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | | **В неделю** | | | | **В год** | | | |
| Физическое развитие | | Физическая культура в помещении | 2 | 72 | 2 | 72 | | 2 | | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | | 2 | | | | 72 | | | |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 36 | 1 | 36 | | 1 | | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | | 1 | | | | 36 | | | |
| Познавательное развитие | | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 72 | 2 | 72 | | 1 | | 36 | 1 | 72 | 2 | 72 | | 2 | | | | 72 | | | |
| ФЭМП | - | - | - | - | | 1 | | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | | 1 | | | | 36 | | | |
| Речевое развитие | | Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 | | 1 | | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | | 2 | | | | 72 | | | |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | | - | | - | - | - | 1 | 36 | | 1 | | | | 36 | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | | 1 | | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | | 2 | | | | 72 | | | |
| Лепка | 1 | 36 | 1 | 36 | | 0,5 | | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | | 0,5 | | | | 18 | | | |
| Аппликация | - | - | - | - | | 0,5 | | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | | 0.5 | | | | 18 | | | |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | | 2 | | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | | 2 | | | | 72 | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Реализуется через интеграцию НОД; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.  Трудовая деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста через самообслуживание и простейшие трудовые поручения.  Общественно полезный труд для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе и не превышает 20 мин в день. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество видов образовательной деятельности | | | 10 | **360** | 10 | **360** | 10 | | | **360** | 10 | **360** | 14 | **504** | | 14 | | **504** | | | | | |
| Часть, формируемая  участниками  образовательных  отношений | «Хореография» | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | 1 | | 36 | | | | | |
| «Этнография» | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | | **-** | **-** | **-** | 1 | 36 | | 1 | | 36 | | | | | |
| «Физическая культура для малышей» | | 1 | 36 | 1 | 36 | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | | **--** | | | | | |
| «Наш дом – природа» | | **-** | **-** | **-** | **-** | Ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Здравствуй!» | | **-** | **-** | **-** | **-** | Ежедневно во второй половине дня | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | 11 | **396** | 11 | **396** | - | | | - | - | - | 16 | | **540** | | 16 | | **576** | | | |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности СанПиН | | | Не более 10 минут | | Не более 15 минут | | Не более 20 минут | | | | Не более 25 минут | | | | | Не более 30 минут | | | | |
| Индивидуальная коррекционная работа воспитателя | | | Ежедневно во второй половине дня | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |

***Учебный план (сетка образовательной деятельности). Сетка НОД на 2018 – 2019 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 младшая | 1.Познавательное развитие  9.20-9.30  2.Физическая культура  9.40-9.50 | 1.Музыка  9.20-9.30  2.Развитие речи  9.40-9.50 | 1.Развитие речи  9.20-9.30  2.Рисование  Физическая культура на прогулке  9.40-9.50 | 1.Познавательное развитие  9.20-9.30  2.Физическая культура  9.40-9.50 | 1.Музыка  9.20-9.30  2.Лепка  9.40-9.50 |
| 2 младшая | 1. .Познание (ознакомление с окружающим)  9.15-9.30  2. Физическая культура  9.40-9.55 | 1. Лепка/  аппликация  9.15-9.30  2. Музыка  9.40-9.55 | 1. Познание (ФЭМП) формирование элементарных математических представлений.  915-9.30  2.Рисование  9.40-9.55. | 1. Познание (ознакомление с окружающим)  9.15-9.30  2.Физическая культура на прогулке  9.40-9.55 | 1. Развитие речи  9.15-9.30  2. Физическая культура  9.40-9.55 |
| старшая | 1.Познание (ознакомление с окружающим) 9.15-9.40  2.Физическая культура  9.55-10.20  3. Развитие речи  10.30 -11.00  4.«Этнография »  16.00-16.20 | 1. Развитие речи  9.15-9.40  2.Музыка  9.55-10.20  3.Рисование  16.00-16.25 | 1.Подготовка к обучению грамоте  9.15-9.40    2.Физическая культура  9.55-10.20  3.Лепка/  аппликация  10.30-11.00  4.«Хореография»  16.35-17.00 | 1. Познание (ФЭМП) формирование элементарных математических представлений  9.15-9.40  2.Музыка  9.55-10.20  3. Рисование | 1.Развитие речи  9.15-9.40  2.Познание(ознакомление с окружающим)  9.55-10.20  3.Физическая культура на прогулке  10.30 -11.00 |

**Программно-методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | | литература |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | |
| Первая младшая группа  Вторая младшая группа  Старшая группа | С.Я.Лайзане«Физическая культура для малышей» – Москва «Просвещение», 1987;  С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»- М.:Мозаика – Синтез, 2005;  Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» М.: 2009г.  Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа» М.:Мозаика – Синтез, 2009г.  Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»М.:Мозаика – Синтез2009г.  Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» ,М.:Мозаика Синтез, 2005г.  Э.Я.Степаненкова «Методика физического воспитания»,М, 2005г.  Э.Я.Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» М.:Мозаика – Синтез, 2008- 2010г. | |
|  | Образовательная область «Познание» | |
| Первая младшая группа  Вторая младшая группа  Старшая группа | Э.Г.Пилюгина «Сенсорные способности малыша»- Москва «Просвещение»1996г.  З.В.Лиштван «Конструирование в детском саду»,Москва «Просвещение»1981г.  Л.Н.Павлова «Знакомим малыша с окружающим миром», Москва «Просвещение» 1981г.  О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»М.:Мозаика- Синтез, 2008г.  И.А.Пономарева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада»:М– 2006 г.  Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Москва «Мозаика – Синтез» 2006г.  О.В.Дыбина «Ребенок и окружающий мир»М.:Мозаика – Синтез, 2006г.  О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.» М.:Мозаика – Синтез, 2009г.  О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада» М.: Мозаика – Синтез, 2007г.  Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала», Москва «Мозаика - синтез» 2007г.  И.А.Пономарева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»,Москва «Мозаика- Синтез» 2009г.;  С.Н.Николаева «Экологическое воспитание дошкольников»,Москва «Новая школа»1993г.  Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» М.:Мозаика – Синтез, 2008г.  Е.К.Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» - М.:Мозаика – Синтез,2009г. | |
|  | Образовательная область «Коммуникация» | |
| Первая младшая группа        Вторая младшая группа  Старшая группа | В.В.Гербова «Развитие речи », М.:Мозаика - Синтез,2008 г.  А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»,М.: «Мозаика - Синтез2005г.  Г.М.Лямина «Развитие речи детей раннего возраста», Москва.:Айрис – Дидактика.2005г  Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада».  В.В.Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа»-М.:Мозаика – Синтез  В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» М.: Мозаика – Синтез.2007г.  В.В.Гербова «Развитие речи у детей 4-6 лет», Москва «Просвещение» 1983г.  В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»,М.: Мозаика – Синтез,2007г.  В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»,Москва «Мозаика-синтез»2005г.  В.В.Гербова «Развитие речи у детей 4-6 лет»,Москва «Просвещение»1983г.  В.В.Гербова «Учусь говорить»,М.:Просвещение, 2003г.  А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок»,М.: «Мозаика – синтез»2005г.  А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»  Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»,М.: Мозаика – Синтез,2009г. | |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | |
| Первая младшая группа  Вторая младшая группа  Старшая группа | Л.Н.Елисеева «Хрестоматия для маленьких»,М, «Просвещение»1987г.  Н.П.Елисеева «Хрестоматия для дошкольников»,М,1998г.  Р.И.Жуковская, Л.А.Пеньевская«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста»М.:Просвещение, 1983г.  Н.П.Ильчук «Хрестоматия для дошкольников»,М.,АСТ 1998г.  М.К.Боголюбская,А.Л.Табенкина «Хрестоматия по детской литературе»М.:Просвещение,1984г | |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | |
| Первая младшая группа  Вторая младшая группа  Старшая группа  Все группы | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,Москва «Просвещение» 1991г.  Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе»  С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»,Москва «Просвещение» 1992г.  Т.С.Комарова « Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»,М.:Мозаика – Синтез,2008г.  О.АСоломенникова «Радость творчества.Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством»-М.:Мозаика – Синтез.2005г.- 2010г.  Е.В.Боранова, А.М.Савельева «От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования»- М.:Мозаика – Синтез, 2009г.  Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» - М.:Мозаика – Синтез, 2010г.  Т.С.Комарова, О.Ю.Филлипс «Эстетическая развивающая среда»- М., 2005г.  «Народное искусство в воспитании детей» под ред.Т.С.Комаровой – М, 2005г. | |
|  | Образовательная область «Музыка» | |
| Первая младшая группа  Вторая младшая и старшая группа | В.А.Перова «Музыкальные занятия с малышами», М.:Просвещение, 1993г.  И.М.Каплунова «Праздник каждый день.Младшая группа.Конспекты музыкальных занятий»- СПб.: Издательство «Композитор Санкт-Петербург, 2007г.  М.Б.Зацепина,Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в детском саду»М.:Мозаика – Синтез,2008г.  М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» М.: Педагогическое общество России, 2004г.  Т.С.Доронова, Н.А.Рыжова-М.:Линка – Пресс,2006г.  И.М.Каплунова «Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий»- СПб.:Издательство «Композитор Санкт- Петербург, 2011г. | |
|  | Образовательная область «Безопасность» | |
| Вторая младшая и старшая  группа | Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»,М.Мозаика – Синтез, 2008г.  Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.:Просвещение, 2007г.  «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет»-М.:ТЦ Сфера, 2006г.  Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения»-М.:Просвещение, 1979г.  «Пожарная безопасность для дошкольников»- М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.  «365 уроков безопасности»- М.:Рольф, 2000 | |
|  | Образовательная область «Труд» | |
| Вторая младшая и старшая группа | Л.В.Куцакова «Творим и мастерим» М.:Мозаика – Синтез, 2007г.  «Трудовое воспитание в детском саду.Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет»/ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова – М.:Мозаика – Синтез, 2005г.  В.Г.Нечаева «Воспитание дошкольника в труде» Москва,Просвещение,1983г.  Программа «Юнный эколог»/С.Н.Николаева  Л.В.Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду»- М.:Мозаика- Синтез, 2007г. | |
|  | Образовательная область «Социализация» | |
| Первая младшая группа    Все группы | Н.Ф.Губонова «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада»- М.:Мозаика – Синтез, 2007- 2010  «Лучшие игры для детей от 1 года»/М.Мак – Чи–Минск: «Попурри», 2009г.  А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»- М.: Просвещение, 1991г.  М.Б.Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников»- М.:Мозаика – Синтез,2008г.  С.А.Козлов «Мой мир:Приобщение ребенка к социальному миру»/С.А.Козлова «Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками»/Л.И.Катаева – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС»,2000г.  М.Ю.Новицкая «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду»М.:Линка-Пресс, 2003г.  В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»- М.: Мозаика – Синтез, 2006г.  В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» - М.:Мозаика – Синтез, 2007г.  «С чего начинается Родина?»(Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ под ред.Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005г. | |
|  | Образовательная область «Здоровье» | |
| Все группы | В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников»М.:ВАКО, 2010г.  М.Л.Лазарев «Оздоровительно- развивающая программа Здравствуй!»М.:Мнемозина,2004г.  И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»- М.:Мозаика – Синтез, 2009г.  Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - М.:Мозаика – Синтез, 2009г.  . | |