**Самообследование деятельности** **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Найхин»**

**за 2017год**

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Найхин» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017 год.

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1.Общие сведения о ДОУ**

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения:* детский сад.

*Статус:* государственное учреждение.

*Лицензия на образовательную деятельность:* Лицензия 27Л01 № 0001099 от 01.09.2015г. Регистрационный № 2002

*Адрес:* 672375, Хабаровский край, Нанайский район, с. Найхин, ул. Школьная 13 б

*Телефон:* 84215643236

Адрес электронной почты:

dounaihin@mail.ru

Режим работы: пятидневный  10-ти часовой  с 7.45 до 17.45.

Группа в режиме кратковременного пребывания: с 09.00 до 12.00

Учредитель – управление образования Администрации Нанайского района Хабаровского края

В 2017-2018 году в ДОУ функционировало 3 группы на 73 мест:

-    1я разновозрастная группа (от 1,6 до 3 лет) - 18 человек,

-    2я разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) - 29 человек;

-    3я разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) - 26 человек;

В режиме кратковременного пребывания - 5 человека;

Итого – 78 воспитанников

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

***Имеется 7 вакантных мест.***

**2.   Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет детского сада, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о Наблюдательном совете, Положение о Совете детского сада .

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

**3.    Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)*.*

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

o Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

o Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: сельской библиотекой, СДК с. Найхин, Найхинской амбулаторией, МБОУ СОШ с.Найхин, МАОУ ДО ЦДТ с. Найхин.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад с.Найхин».***

**4. Организация образовательного процесса**

ДОУ  реализует ООП ДО, прошедшую экспертизу в 2016 году.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- экологическое воспитание: программа «Наш дом природа»

- физическая культура для малышей С.Я. Лайзане

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

**5. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 – 2022г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2017 – 2022г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

**Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Численный состав | образование | | | | | категория | | |
| Высшее профес. | Высшее | Среднее профес. | Среднее специальное | кпк | высшая | первая | соответствие |
| 2016 | 5 | 4 чел. | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 2017 | 5 | 4 чел | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

**В течении 2017года были проведены следующие мероприятия:**

\*Физкультурное развлечение – «Зима, зима!»,( январь)

\*Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» -(февраль).

\*Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)

\*Развлечение – «День смеха», «День птиц», « - (апрель)

\*Праздник –«День Победы», « До свидания детский сад!», - (май).

\*Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)

\*Развлечение- «Вместе с сыном, вместе с дочкой» - (июль)

\*Развлечение- «Путешествие в город дорожных знаков» - (август)

\*Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)

\*Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)

\*Показ видеопрезентации «День матери» - (ноябрь)

\*Новогодние утренники – декабрь

В 2017 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

Дети:

В апреле 2017г. дети старшей группы приняли участие в олимпиаде по познавательному развитию.

По итогам конкурса среди победителей, победило 3 ребенка с нашего ДОУ .

Педагоги:

1. На районном уровнях

**В январе 2017 года Зенкова А.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший педагог 2017» , где была награждена дипломом участника.**

**С января 2017 г. по март 2017 г. педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе на лучшее оформление зимних участков, где заняли 3 место и были награждены дипломом 3 степени.**

**В апреле 2018 г. Зенкова А.В., Киле Н.А. и Пассар Э.П.. приняли участие в муниципальной выставке-ярмарки педагогических инноваций, получили сертификаты участника конкурса.**

В мае 2017 г. Зенкова А.В. приняла участие в муниципальной онлайн-олимпиады для педагогов дошкольного образования.

**3. Результаты образовательной деятельности** **за 2017 год**

В сентябре был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение.

**Основные результаты освоения воспитанниками программы за сентябрь 2017 год МАДОУ «Детский сад с. Найхин»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Уровень овладения программы по образовательным областям | | | | | |
| 61 ребенок | | физическое развитие | социально-коммуникативное развитие | художественно-эстетическое развитие | познавательное развитие | речевое развитие | итоговый результат |
|  | сформирован | 66% | 49% | 53% | 48% | 42% | 52% |
| в стадии формирования | 28% | 41% | 45% | 43% | 38% | 37% |
| не сформирован | 6% | 10% | 2% | 9% | 19% | 11% |
| 14 детей | | подготовленность детей к школе | | | | | |
|  | сформирован | 81% | 40% | 63% | 38% | 39% | 52% |
| в стадии формирования | 19% | 50% | 36% | 53% | 54% | 42% |
| не сформирован | - | 10% | 1% | 9% | 7% | 6% |

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по физическому направлению  **имеют 66% детей**

Несколько ниже результаты по направлению **социально-коммуникативное развитие** **49%, речевое 42% и познавательное 48%, художественно-эстетическое 53%**

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.***

***Очень низкие показатели по всем направлениям.***

**6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет КГБУЗ « Троицкая ЦРБ»

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей МАДОУ «Детский сад с.Найхин»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01.01.2017 год | | |
| среднегодовая численность детей | Пропуски дней детьми по болезни | Пропущено дней одним ребенком |
| 71 | 1091 | 15 |

К сожалению заболеваемость воспитанников по прежнему остается проблемой ДОУ. Пропущено одним ребенком в месяц по болезни составило 15 д.дн.

**Вывод:**

***Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.***

**7. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Заведующий и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электоплиты, водоногреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

***Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и  на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13***

**8. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ДОУ – 18 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);

- педагогический состав – 4 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Есть свободная вакансия музыкального руководителя.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 3чел.;

среднее специальное – 1 чел.

- по квалификации:

первая категория – 0 чел.;

соответствие занимаемой должности – 2 чел.;

без категории – 2 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 1 чел.;

от 2 до 5 лет –1 чел.;

от 10 и более –2 чел.

Анализ педагогического состава более 50 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод:**

***Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

**9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

* 2 персональный компьютер-для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
* 1 принтер;
* Музыкальный центр.
* Видеопроектор

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 5 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 5 человек.

**Вывод**:

***Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.***

**10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 3 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

.

В детском саду так же имеется:

* кабинет заведующего;
* медицинский кабинет;
* прачечная;
* пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым

оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, видеопроектор

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация на рабочих местах с вредными условиями труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,  как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течении  учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

**Вывод:**

***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием***.

**11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

*Бюджетное финансирование ДОУ*

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2017год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

* Замена кабеля в щитовой
* Установка на участке малых игровых форм.
* Постройка детской мебели в группах.

За 2017 год были приобретены следующие товары:

* Игровой дидактический материал
* Детские столы
* Спецодежда
* Моющие средства.
* Хозяйственные товары.
* Посуда.

**Вывод:**

***Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должно реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

