

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад

с. Найхин»

А.Н. Бельды
А.Н. Бельды

Приказ № 16 от 31 мая 2016г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад с. Найхин»

на 2016/2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Найхин» (далее ДООУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки (времени) отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками ДООУ (вариативной).

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован 31.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

Учебный план МАДОУ «Детский сад с.Найхин» на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании» образовательной программой МАДОУ «Детский сад с.Найхин» с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей используя разные формы работы.

В учреждении функционируют следующие группы:

- 1 младшая группа (вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности;
- 2 младшая группа (младшая группа от 3 до 4 лет + средняя группа от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности;
- старшая группа (старшая группа от 5 до 6 лет + подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность групп общеразвивающей направленности осуществляется с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственная образовательная деятельность по решению задач образовательных областей выстроена в соответствии с требованиями и нормами СанПин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Реализация плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности (учебного плана) происходит в соответствии с календарным учебным графиком и программой, разрабатываемыми МАДОУ. В каникулярное время и во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность не проводится. Организуется совместная взросло-детская деятельность в виде тематических мероприятий, праздников, развлечений, экскурсионных походов, спортивных соревнований, мероприятия межсетевое и межведомственного взаимодействия.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуемыми в организованной образовательной деятельности (непрерывная непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельной деятельности детей, режимных моментов и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для детей раннего и младшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности реализация учебного плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Игровая форма составляет основу образовательного процесса.

Для детей среднего, старшего подготовительного к школе возраста осуществление образовательной деятельности допустимо в форме специально - организованных занятий.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения направлен на выполнение базового компонента и использование компонента дошкольного образовательного учреждения, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

Компонент ДОУ (кружки по интересам), вынесен в совместную деятельность педагога с детьми. Работа различных кружков организована с целью укрепления психического и физического здоровья воспитанников, развития творческих способностей детей и с учетом их интересов.

Набор программ, выбранных педагогическим коллективом для построения кружковой работы, представлен в таблице:

№ п/п	Название кружка, руководитель	Количество детей	Группа	Программа
1	«Хореография» Педагог дополнительного образования	12	старшая группа	Модифицированная программа на основе авторской программы «Ритмика и бальные танцы» Е.И. Мошкова, составила Бельды Л.П.
2	«Этнография и фольклор» Педагог дополнительного образования	12	Старшая группа	Программу составила педагог дополнительного образования Бельды Р.И.

План НОД муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Найхин» на 2016-2017 учебный год

Социально-коммуникативное развитие	<p>Реализуется через интеграцию НОД; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Трудовая деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста через самообслуживание и простейшие трудовые поручения.</p> <p>Общественно полезный труд для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе и не превышает 20 мин в день.</p>												
Количество видов образовательной деятельности	10	360	10	360	10	360	10	360	14	504	14	504	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Хореография»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	
	«Этнография»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	36	
	«Физическая культура для малышей»	1	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	
	«Наш дом – природа»	-	-	-	-	Ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности							
	«Здравствуй!»	-	-	-	-	Ежедневно во второй половине дня							
	11	396	11	396	-	-	-	-	16	540	16	576	
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности СанПиН	Не более 10 минут		Не более 15 минут		Не более 20 минут		Не более 25 минут				Не более 30 минут		
Индивидуальная коррекционная работа воспитателя	Ежедневно во второй половине дня												

Учебный план (сетка образовательной деятельности). Сетка НОД на 2016 – 2017 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая	1.Познавательное развитие 9.20-9.30 2.Физическая культура 9.40-9.50	1.Музыка 9.20-9.30 2.Развитие речи 9.40-9.50	1.Развитие речи 9.20-9.30 2.Рисование Физическая культура на прогулке 9.40-9.50	1.Познавательное развитие 9.20-9.30 2.Физическая культура 9.40-9.50	1.Музыка 9.20-9.30 2.Лепка 9.40-9.50
2 младшая	1.Лепка/ аппликация 9.15-9.30 2.Музыка 9.40-9.55	1. Физическая культура 9.15-9.30 2. .Познание (математика) 9.40-9.55	1.Рисование 9.15-9.30 2.Познание (окружающий мир) 9.40-9.55.	1.Музыка 9.15-9.30 2.Физическая культура на прогулке 9.40-9.55	1.Физическая культура 9.15-9.30 2. Развитие речи 9.40-9.55
старшая	1.Познание (математика) 9.15-9.40 2.Физическая культура 9.55-10.20 3.«Этнография» 16.00-16.20	1.Развитие речи 9.15-9.40 2.Музыка 9.55-10.20 3.Рисование 16.00-16.25	1.Познание (ознакомление с окружающим) 9.15-9.40 2.Физическая культура 9.55-10.20 3.Лепка/ аппликация 16.00-16.25 4.«Хореография» 16.35-17.00	1.Подготовка к обучению грамоте 9.15-9.40 2.Музыка 9.55-10.20 3. Познание (ознакомление с окружающим)	1.Рисование 9.15-9.40 2.Физическая культура на прогулке 9.55-10.20 3. Развитие речи